



# Lanbide Heziketa Duala Euskaraz GIDALIBURUA



[Ihdualaeuskaraz.eus](http://Ihdualaeuskaraz.eus)

## EUSKARAZ, BALIOA ERANTSI LANARI!



# Aurkibidea

## 1. Zer da LH Duala euskaraz?

### 2. LH Duala euskaraz egitearen onurak

- 2.1. Ikaslearentzat
- 2.2. Lantokiarentzat
- 2.3. Ikastetxearentzat

### 3. LH Duala Euskaraz ezaugarriak

- 3.1. Lau aldagaiak
- 3.2. Modalitateak

### 4. Web ataria

### 5. Marka

### 6. Geomapa

### 7. Autodiagnostikorako tresna

### 8. Parte hartu!

LH Duala Euskarazek hurrengo GJH-ak hartzen ditu bere baitan:



## Harremanetarako:

### LANEKI ELKARTEA

☎ 943 376 532

✉ jakinbai@jakinbai.eus

🌐 [www.jakinbai.eus](http://www.jakinbai.eus)  
[www.lhdualaeuskaraz.eus](http://www.lhdualaeuskaraz.eus)

## 1. Zer da LH Duala Euskaraz?

LH Dualak ikasketak konbinatzen ditu enpresa eta ikastetxeetan, batzuen eta besteen arteko lankidetzaren bitartez. Ikasleek enpresan egingo duten formakuntzak lotura estua izan behar du heziketa-zikloko lanbide profilarekin eta programatutakoarekin.

Horrenbestez, enpresan egindako lan horiek, produktio-eremaitza ez ezik, ikasketa bera ahalbidetu behar dute, bai eta, azken finean, zenbait gaitasun eskuratzea ere: Lanari dagozkion gaitasunak, lanbide-arloari dagozkionak eta enplegarritasuna hobetzeko bestelako zeharkako gaitasun erabilgarri batzuk.

LH Duala euskaraz eginda, ikasleak eleaniztasunean presatzen dira eta lantokien lehiakortasuna areagotu egiten da.

## 2. LH Duala euskaraz egitearen onurak

LH Duala euskaraz egiteak, ikaslearen eta lantokiaren arrakastan balio gehigarria jartzen du. Euskaraz, balioa eransten zaio lanari!

### 2.1. Ikaslearentzat

**Esperientzia:** Ikasleek benetako lan-egoeretan ikasten dute eta lan-esperientzia handia lortzen dute.

**Enplegarritasuna:** LH Duala burutzen duten ikasleen enplegarritasuna areagotzen da. %70a dira kontratua lortu duten ikasleak.

**Euskara baliokidetzak:**

- Goi mailako ikasketen %50 euskaraz eginda: B2 baliokidetzak
- Erdi mailako ikasketen %50 euskaraz eginda: B1 baliokidetzak

**Hizkuntza teknikoaren** ezagutza lortzen da.

**Talentua:** Ikaslearen komunikazio gaitasuna hobetzen da, talentuaren ezaugarri bat gehiago lortzen da eta lan munduratzeko prestatuagoa egongo da.



# LH DUAL ARRUNTA EUSKARAZ

## Lantokiko Prestakuntza modulua

- Lantokian burutu beharreko derrigorrezko prestakuntza-programa da.
- 385 orduko iraupena izan ohi du (3 hilabete).
- Enpresak ez dio ikasleari ordaindu behar.
- Ikasleak ikastetxeak eginiko aseguruaz izango du.
- **Informazio gehiago:** [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)

### LAU ALDAGAI EUSKARAZ



- Ikasleak ezinbestean instruktore euskalduna izan behar du.
- Lau aldagai hartzen dira kontuan: Instruktorea euskalduna izatea (ezinbestekoa), harrera euskaraz egitea, hizkuntza paisaiaren %50 euskaraz izatea eta lantaldearen %50 euskaraz aritzea.

### Hasiera

- Enpresak eta ikastetxea harremanetan jarri eta eskaera egin.
- Lehenengo hitza euskaraz.
- Telefonoz edo idatziz.



### Ikasle kopurua

- Kontrastatu ikasle kopurua eta adostu.
- Egutegia, ordutegia aurreikusi.

### Datuak

- Enpresa-ikastetxea: Datuak eta informazioa trukatu.\* >
- Instruktorea-tutorea izendatu.



### Hitzarmena

- Ikastetxea-enpresa bisitak.
- Hitzarmena.\* >

### Harrera

- Ikasleari harrera\* >: Enpresaren izaera (hizkuntza-plana, lan ohiturak, organigrama, segurtasun-neurriak, prozesuak, larrialdi-plana...).
- Egutegia-ordutegia, lan-esparrua, instruktorea, lankideak...



### Enpresa egonaldia

- 385 ordu.
- Ikaslearen koaderno.\* >
- Instruktorearen koaderno.\* >

### Ebaluazioa

- Tutorearen ebaluazioa.\* >
- Instruktorearen ebaluazioa.\* >
- Enpresaren asetasun maila.\* >

### Amaiera

- Balorazioa eta hobekuntzak.

 Euskara kontuan izateko momentu giltzarriak.

 Instrukture euskalduna.
















 Instrukture-ikasle arteko komunikazio hizkuntza euskara.

 LH Duala euskaraz 4 aldagaiak.

 Autodiagnostiko tresna.

 Laneki txostena.

 \*Dokumentu ereduak lanenpres eta lanpres gidetan. [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)

	ENPRESA	IKASTETXEA
URRIA	Enpresaren beharrak aztertu eta inguruko ikastetxeek dituzten Heziketa Zikloak aztertu.	Bilera: LANeNPRES gida aztertu eta plana egin.
AZAROA	Enpresaren eta ikastetxearen arteko hitzarmena aztertu eta egokitu.	Dokumentazioa aztertu eta egokitu.
ABENDUA	Enpresak ikastetxeei ikasleak eskatu, enpresako hizkuntza-egoera kontuan izan. 	Informazioa eta datu-eskaera bidali.   
URTARRILA	Ikastetxearekin aztertu zein ikasle dagoen LH Dual arrunta egiteko moduan. 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enpresak aztertu eta datuak jaso.</li> <li>Enpresak aztertu zein instrukture euskaldun dituen. </li> </ul>
	Ikaslearentzako jardunaldia antolatu: Euskararen garrantzia laneratzean eta enpresa-egonaldian. 	
OTSAILA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilera: Enpresa eta ikasleak esleitu.</li> <li>Enpresari diru-laguntzen berri eman.</li> <li>Ikasleak egin ditzakeen lanak zehaztu. Ikaslearen, tutorearen, instrukture/tutorearen koadernoak egokitu.</li> </ul>	
	Ikaslea enpresan jarri: Ikasleari harrera euskaraz, ahal bada. 	
MARTXOA		Ikaslearen eta enpresaren datuak hezkuntzako aplikazioan sartu. 
APIRILA		Tutoreak ikaslearen jarraipena egin.
MAIATZA	Ikaslearen egoera aztertu. 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikaslearen jarraipena egin.</li> <li>Enpresa-egonaldietako ikasleen estatistikak atera.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ebaluazioa: Ikaslearen enpresa-egonaldiaren bukaera, dokumentazioa banatu eta jaso. Euskararen trataera eta estatistikak aztertu.</li> <li>4 aldagaien datua berrikusi. Hezkuntzako aplikatibotik Laneki txostena deskargatu.</li> </ul>	  
EKAINA	Bilera: Hobekuntzak planteatu datorren ikasturterako.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enpresa-egonaldiko memoria egin, hobekuntzak eta Dual-eko proposamena planteatu.</li> <li>Ikasleari diploma LH Duala euskaraz markarekin. </li> </ul>

# LH DUAL AURRERATUA EUSKARAZ

## Dual modalitateak eta espezializazioak

Informazio gehiago:  
[lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)

### MODALITATEAK

#### 2 urteko modalitateak:

- 2 urteko planen helburua da ikasleek zikloan barneratzen dituzten gaitasunak indartzea; 2.400 eta 2.800 ordu arteko iraupena dute osotara.
- **1. ikasturtea:** Ikastetxea bakarrik.
- **2. ikasturtea:** Ikastetxea eta enpresa.

#### 3 urteko modalitateak:

- 3 urteko planen helburua da ekoizpen prozesu konplexuak direla eta enpresek dituzten beharrei behar bezalako erantzuna emango dien espezializazio bat eskuratzea; 3.400 eta 4.700 ordu arteko iraupena dute osotara.
- **1. ikasturtea:** Ikastetxea bakarrik.
- **2. eta 3. ikasturteak:** Ikastetxea eta enpresa.

### KONTUAN HARTU BEHARREKOA

#### Deskribapena

- Lanbide Heziketako tituluaren identifikazioa.
- Aldekideen identifikazioa.
- Lanpostuaren identifikazioa.
- Ordutegi-banaketa eta egutegia.

#### Diseinua, planifikazioa, jarraipena eta ebaluazioa

- Enpresan eta ikastetxean garatuko den programazioa.
- Ikastetxeko eta enpresako tutoreen aldetik ikasleak artatzeko plana.
- Ebaluaziorako sistema ezartzea.

#### Konpromisoa

- Ikasleak baldintzak eta ezaugarriak ezagutzen dituela ziurtatzen duen konpromisoa, idatziz eta sinatuta.

#### Lau aldagai euskaraz

- Ikasleak ezinbestean instruktore euskalduna izan behar du.
- Lau aldagai hartzen dira kontuan: Instruktoea euskalduna izatea (ezinbestekoa), harrera euskaraz egitea, hizkuntza paisaiaren %50 euskaraz izatea eta lantaldearen %50 euskaraz aritzea.



### HASIERA


Administrazio-izapideekin hasi baino lehen, ikastetxeak eta enpresak LH Dual proiektu edo plan bat prestatu beharko dute elkarrekin ikaslearentzat. Baimena izapidetu ondoren, ikastetxeak Eusko Jaurlaritzaren aplikazioan sartuko ditu planaren datuak, ondoren Hezkuntza Sailaren onespena jaso dezan.

### JARRAIPENA

Prozesuan zehar, ikastetxeko tutoreak eta enpresako instruktoreak jarraipena egingo dute, ezarritako LH Dual plana behar bezala betetzen dela zaintzeko.

### EBALUAZIOA

Prozesuan zehar, irakasleek hartuko dute ikasleak ebaluatzeko ardura, enpresako instruktorearen ekarpena ere aintzat hartuta.

 Laneki txostena aplikaziotik deskargatu eta ebaluatu.

Dokumentu ereduak Lanenpres eta Lanpres gidetan. [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)

## EGIN BEHARREKO URRATSAK



1. Lanbide Heziketa Dualaren ereduaren interesatuta dauden enpresak harremanetan jarri beharko dira EAEko Lanbide Heziketako Ikastetxe publiko edo itunpeko-privatueta batekin, edo bestela, enpresa-elkarte batean jakinarazi dezakete proiektuan parte hartzeko interesa dutela.



2. Programa datorren eskola-ikasturtean nola abiatu planifikatu ahal izateko, enpresak zer lanbide-profil lortu nahi duen jakinarazi beharko dio ikastetxeari eta Enpresak dituen inktore euskaldunen berri eman.



3. Ondoren, ikastetxeak hautagai posible batzuk proposatuko dizkio enpresari.



4. Enpresak bere eskakizun eta aurreikuspenetara gehien egokitzten den ikaslea hautatuko du.



5. Ikastetxeak eta enpresak ikaskuntza-heziketa-laneko plan bat zehaztuko dute ikaslearentzat. Planak Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailaren baimena beharko du.



6. Enpresak eta ikastetxeak tutore bana izendatuko dute; lan kontratu edo beka bat formalizatuko da ikaslearekin, eta hitzarmen bat ikastetxearekin.

Lehen ikasturtea	• Enpresei informazioa bidali.		• Enpresak aztertu zein inktore euskaldun dituen. LH Duala euskaraz 4 aldagaiak aztertu: Autodiagnostikoko tresna beteta.		• Enpresari LH Duala Euskaraz dauden dirulaguntzez informatu.		Ikaslea enpresan lanean jarri, eta jarraipena egin.				
	IRA.	UR.	AZA.	ABE.	URT.	OTS.	MAR.	API.	MAIATZA	EKAINA	UZTAILA
					Ikasleei aurkezpena.			Ikasleen eta enpresen datuak sartu.	Ikasleen esleipena.		
						• Proiektua egin.					
Bigarren ikasturtea eta espezializazioa	Ikaslea lanean jarri, eta jarraipena egin.										
										<ul style="list-style-type: none"> <li>Ebaluazioa, Memoria, Estatistikak.</li> <li>LH Duala euskaraz 4 aldagaiak berrikusi.</li> <li>Hezkuntzako aplikatibotik Laneki txostena deskargatu.</li> <li>Ikasleari diploma LH Duala euskaraz markarekin.</li> </ul>	



Euskara kontuan izateko momentu giltzarriak.



Inktore euskalduna.



Inktore-ikasle arteko komunikazio hizkuntza euskara.



LH Duala euskaraz 4 aldagaiak.



Autodiagnostiko tresna.



Laneki txostena.



\*Dokumentu ereduak lanenpres eta lanpres gidetan. [lhdualeuskaraz.eus](http://lhdualeuskaraz.eus)

## 4. Web ataria

LH Duala Euskaraz informazioa [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus) web atarian dago. Bertan aurkituko da ikasleentzat, ikaste-txeetako edo lantokietako ordezkariarentzat informazio baliagarria, baliabideak, praktika onen bilduma eta bestelako informazioa.

## 5. Marka

LH Duala Euskaraz marka Lanbide Heziketako Sistema osatzen duten ikasle, ikastetxe eta lantokiei zuzendua dago.

LH Duala euskaraz egiten den lantokiak eta ikastetxeak euskarrietan (web orri, dokumentazio, gidaliburu, salmenta liburu, ikasleen diploma...) erabiltzeko da.



Euskaraz lan egiteak produktu edo zerbitzu profesionaleri balioa erantzen diela nabarmendu nahi du markak, eta aldagai horrek, lehiakorragoak eta lurraldearekin lotura handiagoa izaten laguntzen diela tokiko lantokiei.

## 6. Geomapa

Geomapan jasotzen dira LH Duala euskaraz egin den lantokiak, Araban, Bizkaian eta Gipuzkoan. Bilaketa aurreratu baten bidez lurraldea eta lanbide-arloa uztartzen dira, LH Duala euskaraz egiten den lantokien bilaketarako.

Geomapa, LH-ko ikastetxeen eskura dago, LH Dualeko koordinatzaileen eta tutoreen eskura, ikasleei lantokien egonaldiak euskaraz topatzeko.

## 7. Autodiagnostikorako tresna

Autodiagnostiko tresna 30 galdera laburrez osatutako galdetegi bat da, lurraldeko sare profesionalako edozein lantokik 5 minututan bete dezakeena.

Modu horretan, lantoki bakoitzak duen euskara maila ezagutu daiteke eta hobetzeko gomendioak jaso. Autodiagnostiko tresna esteka honetan eta QRan duzu. [jakinbai.eus/autodiagnostikoa](http://jakinbai.eus/autodiagnostikoa)



## 8. Parte hartu!

Zure lantokian noizbait Lanbide Heziketako ikasleren batek euskaraz egin badu LH Duala, eman zure lantokiaren izena argitaratzeko baimena. Horretarako joan QRko formularioa. Lantoki erreferente bezala posizionatzeko aukera duzu, egindako lana aitortu eta gizarteak zure ekarpena ezagutzeko aukera.



### LH Duala euskaraz

**1.477**

lantoki bano  
gehiago  
**Bizkaian**

**2.700**

lantoki bano  
gehiago  
**Gipuzkoan**

**316**

lantoki bano  
gehiago  
**Araban**



## 4. Página web

La información sobre LH Duala Euskaraz se encuentra en la página web [lhdualeuskaraz.eus](http://lhdualeuskaraz.eus). En ella estudiantes o responsables de centros formativos o centros de trabajo podrán encontrar valiosa información sobre recursos, recopilatorio de buenas prácticas u otro tipo de información adicional.

## 5. Marca

La marca LH Duala Euskaraz está dirigida a estudiantes, centros formativos y centros de trabajo del Sistema de Formación profesional.

La marca está destinada para ser utilizada en soportes de empresas que realizan la FP Dual en euskera o centros de formación (página web, documentación, guías, libros de ventas, diploma de estudiantes...). La marca quiere reivindicar que trabajar en euskera añade valor al producto o servicio profesional, y dicha variable ayuda a las empresas locales a ser más competitivas y arrigadas al entorno.



## 6. Geomapa

El Geomapa recoge los centros de trabajo de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa en los que se realiza la FP Dual en euskera. Mediante una búsqueda avanzada se relacionan el territorio y el área profesional que posibilita identificar los centros que ofrecen FP Dual en euskera. Dicho Geomapa está al alcance de los centros formativos, las y los coordinadores y tutores de FP Dual, para identificar estancias en centros de trabajo en euskera para el alumnado.

## 7. Herramienta de autodiagnóstico

La herramienta de autodiagnóstico es un cuestionario elaborado con 30 breves preguntas, a rellenar fácilmente en 5 minutos por cualquier centro de trabajo de la red profesional.

De esta manera, cada centro de trabajo puede conocer su nivel de euskera y recibir consejos para mejorar. La herramienta de autodiagnóstico se encuentra en el siguiente enlace y QR:



## 8. ¡Participa!

Si en alguna ocasión algún estudiante ha realizado la FP Dual en euskera en su centro de trabajo, puede incluir su empresa en la lista creada al efecto. Para ello, visite el siguiente formulario en el QR. Tiene la oportunidad de posicionarse como una empresa referente, y que la sociedad pueda reconocer su trabajo y la contribución realizada.

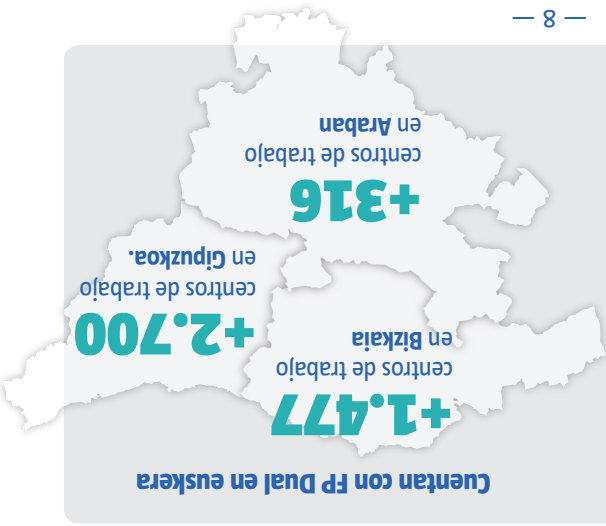


## Cuentan con FP Dual en euskera

**+1.477** centros de trabajo en Bizkaia

**+2.700** centros de trabajo en Gipuzkoa.

**+316** centros de trabajo en Araba



- Las empresas interesadas en el modelo de Formación Profesional Dual deben ponerse en contacto con centros de Formación Profesional públicos o privados-concertados de la CAV, o si no deben hacer saber a asociaciones empresariales su interés en participar.
- Para poder planificar cómo se pondrá en marcha el programa de cara al siguiente curso, las empresas deben hacer saber al centro formativo qué perfiles profesionales buscan e informar de los/las instructores/as euskaldunes con los que cuentan en la empresa.
- A continuación, los centros formativos pondrán posibles candidaturas a las empresas.



- La empresa escogerá la candidatura más acorde a su solicitud.
- El centro formativo y la empresa definirán para el estudiante un plan de aprendizaje-formación trabajo. El plan deberá obtener el visto bueno del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.
- La empresa y el centro formativo nombrarán un/a tutor/a para cada estudiante; se formalizará un contrato laboral o beca con la o el estudiante y un convenio con el centro formativo.



Primer curso		Segundo curso y especialización																			
SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	ENERO	FEB.	MAR.	ABR.	MAYO	JUNIO	JULIO											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enviar información a las empresas.</li> <li>La empresa examina con qué instructores/as euskaldunes cuenta. Analizar las cuatro variables LH Duala Euskaraz con la herramienta de Autodiagnóstico.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencia al alumno-</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el proyecto de estudiantes y empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El o la estudiante comienza a trabajar en la empresa, y se lleva a cabo su seguimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enviar información a las empresas.</li> <li>La empresa examina con qué instructores/as euskaldunes cuenta. Analizar las cuatro variables LH Duala Euskaraz con la herramienta de Autodiagnóstico.</li> <li>La empresa y el centro formativo nombrarán un/a tutor/a para cada estudiante; se formalizará un contrato laboral o beca con la o el estudiante y un convenio con el centro formativo.</li> </ul>										
									<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar, Memoria, Estadísticas</li> <li>Revisar las 4 variables LH Duala euskaraz</li> <li>Descargar del aplicativo el informe Laneki</li> <li>Otorgar diploma con la marca LH Duala Euskaraz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Momentos clave para tener en cuenta el euskera.</li> <li>Instructor/a euskaldun.</li> <li>Herramienta de autodiagnóstico.</li> <li>4 variables LH Duala Euskaraz.</li> </ul>										

\* Documentos en guías Lanenpres y Lanpres. [indualaeuskaraz.eus](http://indualaeuskaraz.eus)

Más información:

[lhdualaeuskera.eus](http://lhdualaeuskera.eus)

### MODALIDADES

#### Modalidad de bianual:

- El objetivo de los planes bianuales es el de fortalecer las habilidades que el alumnado adquiere durante el ciclo; en general cuentan con una duración de entre 2.400 y 2.800 horas.
- **Primer curso:** Unicamente centro formativo.
- **Segundo curso:** Centro formativo y empresa.

#### Modalidad trianual:

- El objetivo de los planes trianuales es el de obtener una especialización que responda a las necesidades de las empresas; cuentan con una duración de entre 3.400 y 4.700 horas.
- **Primer curso:** Unicamente centro formativo y empresa.
- **Segundo y tercer curso:** Centro formativo y empresa.

### INICIO

Antes de comenzar los trámites administrativos, el centro formativo y la empresa deben preparar en colab-oración un proyecto o plan FP Dual para el alumado. Tras tramitar el permiso, el centro formativo introducirá los datos del plan en el aplicativo del Gobierno Vasco para recibir después el visto bueno del Departamento de Educación.

### SEGUIMIENTO

Durante el proceso, el/la tutor/a del centro y el/la instructor/a de la empresa harán el seguimiento para verificar que el plan FP Dual se está cumpliendo debidamente.

### EVALUACIÓN

Durante el proceso, el profesorado tendrá la responsabilidad de evaluar al alumado, teniendo en cuenta las aportaciones del/la instructor/a de la empresa.

Descargar informe Laneki de la aplicación para evaluación.

### A TENER EN CUENTA

#### Descripción

- Identificación del título de Formación Profesional.
- Identificación de equivalentes.
- Identificación del puesto de trabajo.
- Reparto de horario y calendario.

#### Diseño, planificación, seguimiento y evaluación

- Programación que se desarrolla en el centro formativo y empresa.
- Plan de atención del alumado por parte de la tutoría del centro formativo y de la empresa.
- Definir sistema de evaluación.

#### Compromiso

- Compromiso escrito y firmado por parte del alumado que asegure su conocimiento de las condiciones.

#### 4 variables en euskera

- La o el estudiante debe tener obligatoriamente una o un instructor/a euskaldun.
- Se tienen en cuenta cuatro variables: instructor/a euskaldun (obligatorio), realizar la recepción en euskera, el 50% del paisaje lingüístico sea en euskera y que el 50% del equipo de trabajo hable en euskera.



CENTRO FORMATIVO	EMPRESA	
Reunión: Analizar guía LANeNPREs Y realizar el plan.	Analizar necesidades de la empresa y los Ciclos Formativos de los centros de alrededor.	<b>OCTUBRE</b>
Analizar y adaptar documentación.	Analizar y adaptar el acuerdo entre empresa y centro formativo.	<b>NOVIEM.</b>
Enviar información y solicitud de datos.	Empresa solicita estudiantes a centros formativos teniendo en cuenta la situación lingüística de la empresa.	<b>DICIEM.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar empresas y recoger datos.</li> <li>La empresa analiza con qué instructores/as euskaldunes cuenta.</li> </ul>	Analizar junto al centro formativo que estudiante está en disposición de realizar FP Dual Básica.	<b>ENERO</b>
Organizar evento para el alumnado: la importancia del euskera en la introducción al entorno laboral y en la estancia en la empresa.	Reunión: Asignar empresa y estudiantes.	<b>ENERO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir los trabajos a realizar por la o el estudiante. Adaptar cuadernos de alumnado, tutor/a o tutor/a-instructor/a.</li> </ul>	Reunión: Asignar empresa y estudiantes.	<b>FEBRERO</b>
Ubicar el/la estudiante en la empresa: Recepción en euskera, a ser posible.	Reunión: Plantear mejoras de cara al siguiente curso.	<b>FEBRERO</b>
Tutor/a realiza seguimiento de estudiante.	Evaluación: final de estancia en empresa del/la estudiante, repartir y recibir documentación. Analizar estadísticas y el tratamiento del euskera. Laneki desde el aplicativo de Educación.	<b>ABRIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar seguimiento de estudiante.</li> <li>Extraer estadísticas de las estancias en empresas del alumnado.</li> </ul>	Reunión: Plantear mejoras de cara al siguiente curso.	<b>MAYO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar memoria de la estancia en empresa, plantear mejoras y propuesta Dual.</li> <li>Entrega de diploma a estudiante con la marca LH Duala Euskaraz</li> </ul>	Reunión: Analizar memoria de la estancia en empresa, plantear mejoras y propuesta Dual.	<b>JUNIO</b>



Recepción




Instructor/a\*




50% Paisaje lingüístico




50 Equipo de trabajo




Momentos clave para tener en cuenta el euskera.



Euskera como idioma de comunicación entre instructor/a y estudiante.



Herramienta de diagnóstico.



\*Documentos en guías Lanenpres y Lanpres. [indualaeuskaraz.eus](http://indualaeuskaraz.eus)



Instructor/a euskaldun.



4 variables LH Duala Euskaraz.



Informe Laneki.

# FP DUAL BÁSICA EN EUSKERA

## Módulo de Formación en puesto de trabajo

- Es un programa de formación obligatorio a realizar en el centro de trabajo.
- Duración aproximada de 385 horas (3 meses).
- La empresa no tiene por qué pagar al estudiante. El alumno contará con un seguro realizado por el centro formativo.
- **Más información:** [indualaeuskarakaz.eus](http://indualaeuskarakaz.eus)

### Inicio

- Contactan el centro de trabajo y el centro de formación, y se realiza la solicitud.
- Primera palabra en euskera.
- Via telefónica o escrita.



### Número de estudiantes

- Contratar y acordar el número de estudiantes.
- Prever el calendario y el horario.

### Datos

- La empresa y el centro formativo intercambian datos e información
- Definir instructor/a-tutor/a



### Convenio

- Vistas centro-empresa.
- Convenio.\*

### Recepción

- Recepción al estudiante\* : Carácter de la empresa (plan de idioma, costum-bres de trabajo, medidas de seguridad, procesos, plan de emergencia...)
- Calendario-horario, espacio de trabajo, instructores/as, compañeros/as.



### Estancia en empresa

- Cuaderno del alumno.\*
- Cuaderno del instructor/a.\*

### Evaluación

- Evaluación de tutor/a.\*
- Evaluación de instructor/a.\*
- Nivel de satisfacción de empresa.\*

### Final

- Valoración y mejoras.

## 4 VARIABLES EN EUSKERA

- La o el estudiante debe tener obligatoria-mente una o un instructor/a euskaldun.
- Se tienen en cuenta cuatro variables: instructor/a euskaldun (obligatorio), realizar la recepción en euskera, que el 50% del paisaje lingüístico sea en euskera y que el 50% del equipo de trabajo hable en euskera.

Las modalidades existentes hasta ahora para realizar la FP Dual en euskera son las siguientes: FP Dual básica (módulo de Formación en Centro de trabajo) o FP Dual Avanzada (Dual y especializado). Así, a corto plazo se prevén cada vez más modalidades de la Dual. En las siguientes infografías se explica cada modalidad.

### 3.2. Modalidades

**4. Equipo de trabajo:** Toda la plantilla forma parte en euskera. informáticas y demás en euskera facilitará el trabajo

**3. Paisaje lingüístico:** Contar con rotulación de empresa, documentos informativos, aplicaciones de la misma.

**2. Recepción:** El alumnado percibirá en su primer contacto oficial con la empresa la política lingüística

**1. Instructor/instructora:** Es clave que la relación entre la o el estudiante y la persona que realice su instrucción se lleve a cabo en euskera.

Para realizar la FP Dual en euskera es imprescindible que las y los estudiantes cuenten con instructor/res/as euskaldunes. Además, se tienen en cuenta otras tres variables.

### 3.1. Cuatro variables

**Relevio:** Esta experiencia facilita el relevio entre generaciones en la empresa.

**Gestión avanzada:** El centro de trabajo realiza una gestión avanzada del idioma, de manera que se mejora el ambiente de trabajo y ofrece mejor servicio.

**Calificación:** La FP Dual forma personal profesional cualificado, adaptado a las necesidades de las empresas de la red de producción del País Vasco, y con todo ello aumenta la productividad de la empresa.

**Conocimiento:** La empresa tiene la opción de conocer y formar personas.

### 2.2. Para la empresa

## 3. Características de FP Dual en euskera

**2.3. Para el centro de formación**

**Información:** Obtiene información mejorable para afrontar las necesidades del mercado laboral.

**Relaciones:** Se estrechan las relaciones entre la empresa y el centro formativo.

**Responsabilidad:** Facilita las políticas RSC (Responsabilidad Social Corporativa) de las empresas.



# Índice

1. ¿Qué es LH Duala Euskaraz?

2. Beneficios de cursar FP Dual en euskera

2.1. Para el alumnado

2.2. Para la empresa

2.3. Para el centro de formación

3.3. Características de FP Dual en euskera

3.1. Cuatro variables

3.2. Modalidades

4. Página web

5. Marca

6. Geomapa

7. Herramienta de autodiagnóstico

8. Participa!



LH Duala Euskaraz cumple con los siguientes ODS:

## Contacto:

LANEKI ELKARTEA

943 376 532

jakinbai@jakinbai.eus

www.jakinbai.eus

www.lhduala.euskaraz.eus

## 1. ¿Qué es LH Duala Euskaraz?

La FP Dual combina procesos de aprendizaje en empresas y centros educativos a través de la colaboración entre ambas instituciones. La formación del alumnado en la empresa debe estar estrechamente relacionada con el perfil profesional del ciclo formativo y el programado.

Por tanto, los trabajos realizados en la empresa deben fomentar no sólo el resultado productivo, sino también el mismo aprendizaje y, en definitiva, la adquisición de competencias laborales, de área profesional y otras competencias transversales útiles para la mejora de la empleabilidad del propio alumnado.

Aplicando LH Duala Euskaraz, el alumnado se forma en el multilingüismo y aumenta la competitividad de los centros de trabajo.

## 2. Beneficios de cursar FP Dual en euskera

Cursar FP Dual en euskera otorga un valor añadido en el éxito del alumnado y del centro de trabajo. Con el euskera, se otorga valor añadido al trabajo!

### 2.1. Para el alumnado

**Experiencia:** Las y los estudiantes aprenden en situaciones de trabajo reales y obtienen una gran experiencia laboral.

**Empleabilidad:** Realizando FP Dual se obtiene una mayor empleabilidad. Un 70% del alumnado obtiene contrato laboral.

### Equivalencia del euskera:

- Cursar un 50% de la materia en Grado Superior: Equivalencia B2
- Cursar un 50% de la materia en Grado Medio: Equivalencia B1

Se adquiere **conocimiento de lenguaje técnico**. Se mejora la capacidad de comunicación del alumnado, se obtiene una característica adicional al talento y se consigue una mayor capacitación para el mundo laboral.

# !ANADE VALOR AL TRABAJO CON EL EUSKERAI

lhdualaeuskaraz.eus



## Formación Profesional Dual en Euskera

GUÍA

